

---

**La santé sexuelle fait partie de vos activités ?  
Que ce soit lors d'entretiens individuels, d'actions collectives ou de dépistage ?**

---

## FORMATION COMPÉTENCES CONSEIL

Limoges - 30 Septembre & 1<sup>er</sup> Octobre 2024



### **Implication des bénéficiaires des actions en santé sexuelle : l'influence sociale**

**9h00-12h30  
13h30-17h00**

*Le coût pédagogique étant financé par le COREVIH, ces formations sont donc gratuites pour vous.  
Restent à votre charge les frais d'hébergement, de transport et de restauration.  
En vous inscrivant, vous vous engagez à participer à ces deux journées de formation*

---

#### **Prérequis**

Pratiquer des actions de santé sexuelle dans vos activités professionnelles.

#### **Contenu de la formation**



- Les notions de changement et d'influence sociale.
- La communication persuasive, les changements attitudeux, la peur, la persuasion, les résistances à la persuasion, la communication engageante.
- Les techniques d'influence sociale : l'amorçage, l'engagement, le pied-dans-la-porte, le pied-au-nez, l'étiquetage, l'obéissance, la libre soumission à l'autorité, le nous/eux dans les relations intergroupes et intragroupes.
- Analyse de situations concrètes de changement dans les organisations.

#### **A l'issue de la formation**



- Appliquer les éléments de base des théories de l'influence sociale dans la mise en œuvre des changements de comportements des bénéficiaires des actions en santé sexuelle.
- Analyser ses pratiques professionnelles afin de pouvoir y intégrer les techniques d'influence sociale.
- Expérimenter, à partir d'exemple, les stratégies d'influence sociale possibles dans son activité professionnelle en santé sexuelle.

### **Démarche pédagogique Active**

- Chaque personne utilise sa propre expérience
- Le groupe permet à chacun de faire plus, d'aller plus loin
- Le consultant régule les expressions de chacun
- Les commentaires des uns et des autres sont favorisés pour créer une réelle dynamique d'échanges

### **Démarche pédagogique Impliquante**

- Aller de l'expérience partagée vers la distance des pratiques de travail
- Le développement global de la personne est au centre des discussions
- Le groupe aborde le sens des actions

### **Démarche pédagogique Rigoureuse**

- Les thèmes explorés sont de la responsabilité des participants. Ils s'inscrivent obligatoirement dans leurs pratiques
- La gestion du temps si elle reste souple répond aux exigences du projet
- Les objectifs mentionnés guident l'action

### **Démarche pédagogique Respectueuse**

- La liberté des individus est un principe de base
- Le respect des personnes et la confidentialité sont assurés
- Tous les commentaires sont suivis d'une discussion débat
- La démarche d'implication favorise le processus d'engagement et d'investissement



## PROGRAMME DE LA FORMATION

JOURNEE 1	Titre du module	Description du module	Méthodes pédagogiques	Modalités d'évaluation
	<b>ACCUEIL DE LA FORMATION</b>	Présentation du formateur. Tour de table de présentation des participants. Exposé du projet de formation par le formateur. Expression des attentes par les participants (en sous-groupes de 3/4). Synthèse des attentes par le formateur	Réflexion collective	Questionnaire d'évaluation diagnostique sur le thème de la formation (connaissances et compétences)
	<b>INFLUENCE SOCIALE : ÉTAT DES LIEUX</b>	Mieux comprendre les manières de produire des changements en santé sexuelle. - Comment sont amenés les changements ? - Comment les personnes réagissent à ces changements ? - Comment sont accompagnées les modifications de pratiques en santé sexuelle ? - Comment sont mesurer les changements mise en œuvre ?	Réflexion collective, Atelier	Questionnaire d'évaluation diagnostique sur le thème de la formation (connaissances et compétences)
	<b>INFLUENCE SOCIALE : THÉORIE</b>	Comprendre la notion d'influence sociale et de changements en santé sexuelle. - La notion de changement et de permanence. * Changement explicite et implicite * Résistance au changement : mythe ou réalité ? - La communication persuasive. * Persuasion et changement attitudinal * Peur et persuasion * Résistance à la persuasion * Communication engageante Communication et influence sociale. * Amorçage * Engagement * Pied-dans -la-porte * Porte-au-nez * Étiquetage * Obéissance * Libre soumission à l'autorité * Clivage nous/eux	Apports du formateur, Réflexion collective	Grille d'évaluation des apprentissages du module
	<b>INFLUENCE SOCIALE : ATELIER</b>	Travail en atelier sur les manières de mettre en œuvre l'influence sociale pour accompagner le changement en santé sexuelle. A partir de situations concrètes amenées par les participants : * Petits groupe travaillent en atelier et propose une manière de mettre en œuvre le changement avec des outils d'influence sociale. * Les participants proposent, interagissent, s'approprient. * Un temps de mise en commune et d'analyse est proposé à la fin pour chaque atelier. * Des jeux de rôle / mises en situation sont proposés pour les aspects "communication". * Une synthèse collective est établie en fin d'atelier.	Jeux de rôle, Atelier	Jeux de rôles avec grille d'évaluation des compétences attendues, Études de cas avec grille d'évaluation des compétences attendues
	<b>BILAN J1</b>	À l'issue de la première journée de formation, tour de table avec l'ensemble des participants afin de recueillir les ressentis, les perceptions et ainsi	Réflexion collective	Oral, collective, par tour de table avec grille d'évaluation

# JOURNÉE 2

		décider collectivement des adaptations nécessaires pour la suite de la formation.		des compétences attendues
	<b>INFLUENCE SOCIALE : THÉORIE</b>	<p>Comprendre la notion d'influence sociale et de changements en santé sexuelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La notion de changement et de permanence. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Changement explicite et implicite</li> <li>* Résistance au changement : mythe ou réalité ?</li> </ul> </li> <li>- La communication persuasive. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Persuasion et changement attitudinal</li> <li>* Peur et persuasion</li> <li>* Résistance à la persuasion</li> <li>* Communication engageante</li> </ul> </li> <li>- Communication et influence sociale. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Amorçage</li> <li>* Engagement</li> <li>* Pied-dans -la-porte</li> <li>* Porte-au-nez</li> <li>* Étiquetage</li> <li>* Obéissance</li> <li>* Libre soumission à l'autorité</li> <li>* Clivage nous/eux</li> </ul> </li> </ul>	Apports du formateur, Réflexion collective	Grille d'évaluation des apprentissages du module
	<b>INFLUENCE SOCIALE : ATELIER</b>	<p>Travail en atelier sur les manières de mettre en œuvre l'influence sociale pour accompagner le changement en santé sexuelle.</p> <p>A partir de situations concrètes amenées par les participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Petits groupe travaillent en atelier et propose une manière de mettre en œuvre le changement avec des outils d'influence sociale.</li> <li>* Les participants proposent, interagissent, s'approprient.</li> <li>* Un temps de mise en commune et d'analyse est proposé à la fin pour chaque atelier.</li> <li>* Des jeux de rôle / mises en situation sont proposés pour les aspects "communication".</li> <li>* Une synthèse collective est établie en fin d'atelier.</li> </ul>	Jeux de rôle, Atelier	Jeux de rôles avec grille d'évaluation des compétences attendues, Études de cas avec grille d'évaluation des compétences attendues
	<b>BILAN DE LA FORMATION</b>	<p>Bilan écrit et oral de la formation.</p> <p>Questionnaire d'évaluation rempli par chaque stagiaire en fin de formation.</p> <p>Tour de table, chacun exprime ses ressentis et son bilan de formation.</p>	Réflexion collective	Questionnaire d'évaluation